



कमलामाई नगरपालिका

शिक्षा ऐन, २०७४

कमलामाई नगरपालिकाको कार्यालय

सिन्धुलीमाढी

कमलामाई नगरपालिका शिक्षा ऐन, २०७४

प्रस्तावना:

कमलामाई नगर र समग्र देशको विकासका लागि लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्था अनुकूल स्थानीय नागरिकहरुको सदाचार, समयानुकूल ज्ञानको वृद्धिका लागि शैक्षिक स्तरका असमानतालाई न्यूनीकरण गरी गुणस्तरीय शिक्षामा सबैको पहुँच कायम गर्न नगर क्षेत्रभित्र स्थापना भई सञ्चालन भइरहेका स्थापना हुने, विद्यालयहरुको व्यवस्थापकीय सुधार गर्न, युगानुकूल सीप र प्रविधिसहित शैक्षिक विकास गर्न वाञ्छनीय भएकाले कमलामाई नगरपालिका सभाले नेपालको संविधान बमोजिम यो ऐन बनाएको छ ।

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

संक्षिप्त नाम र परिभाषा

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

- क) यस ऐनको नाम “कमलामाई नगरपालिका शिक्षा ऐन-२०७४” रहेको छ ।
- ख) या ऐन कमलामाई नगरपालिका भर लागु हुनेछ ।
- ग) यो ऐन कमलामाई नगरपालिका स्थानिय राजपत्रमा प्रकाशन भएपछि लागु हुनेछ ।

२. बिषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा , यस ऐनमा

- क) “कार्यपालिका” भन्नाले कमलामाई नगर कार्यपालिका बुझनु पर्नेछ ।
- ख) “नगर सभा ” भन्नाले कमलामाई नगरपालिकाको नगरसभालाइ बुझनु पर्नेछ ।
- ग) “विद्यालय शिक्षा” भन्नाले आधारभूत र माध्यमिक दुबै शिक्षा बुझनु पर्नेछ ।
- घ) “माध्यमिक शिक्षा” भन्नाले कक्षा नौदेखि बाह्रसम्म दिइने शिक्षा बुझनु पर्नेछ ।
- ङ) “आधारभूत शिक्षा” भन्नाले प्रारम्भिक बालशिक्षादेखि कक्षा आठसम्म दिइने शिक्षा सम्झनु पर्छ ।
- च) “विशेष शिक्षा” भन्नाले दृष्टिविहीन, बहिरा, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्तश्रवण वा अतिअशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाइ छुट्टै समूहमा राखी दिइने शिक्षा बुझनु पर्नेछ ।
- छ) “प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा” भन्नाले प्राविधिक ज्ञान, सीप, दक्षता तथा बिषयवस्तुका सिकाइ गरी प्रविधि र व्यवसायिक शिक्षा प्रदान गर्न कक्षा नौ देखि कक्षा बाह्र सम्म अध्यापन गराइने शिक्षालाइ बुझनु पर्नेछ ।
- ज) “सामुदायिक विद्यालय” भन्नाले समुदायका पहलमा स्थापना गरिएका नाफारहित प्रकृतिका नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृतिप्राप्त विद्यालय सम्झनु पर्छ ।
- झ) “संस्थागत विद्यालय” भन्नाले व्यक्ति/संस्था वा समुदायका पहलमा स्थापना गरिएका नेपाल सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृतिप्राप्त विद्यालय बुझनु पर्नेछ ।

- ज) “नगर शिक्षा अधिकारी” भन्नाले नगरपालिकाभित्रको शिक्षा सञ्चालन, व्यवस्थापन, नियमन, निर्देशन, अनुगमन र मूल्याङ्कन गर्ने तथा ऐन बमोजिम तोकिएका कार्य गर्न नेपाल सरकारले खटाएका कर्मचारी बुझ्नु पर्नेछ ।
- ट) “स्रोतकेन्द्र” भन्नाले नगरपालिकाभित्र रहेका विद्यालयहरूका समूह बनाइ पायक पर्ने विद्यालयमा कार्यालय रहने गरी शैक्षिक गतिविधिहरू सञ्चालन हुने केन्द्र भन्ने बुझ्नुपर्नेछ ।
- ठ) “स्रोतव्यक्ति” भन्नाले स्रोतकेन्द्रका प्रमुख पदमा नियुक्त भएका व्यक्तिलाई बुझ्नु पर्नेछ ।
- ड) “कर्मचारी” भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य कर्मचारी बुझ्नु पर्नेछ ।
- ढ) “तोकिएका” वा “तोकिए बमोजिम” भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियमावलीमा तोकिएका वा तोकिए बमोजिम बुझ्नु पर्नेछ ।
- ण) “अनुमति” भन्नाले नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले स्थायी स्वीकृति प्रदान गरी नसकेका कुनै तोकिएका ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न दिइएका अस्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।
- त) “स्वीकृति” भन्नाले तोकिए बमोजिमका सर्त पुरा गरेका विद्यालयलाई नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले दिएका स्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।
- थ) “आवासीय विद्यालय” भन्नाले नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले आवासीय विद्यालयका रूपमा स्वीकृति प्रदान गरिएका विद्यालयलाई जनाउँछ ।
- ध) “स्थायी आवासीय अनुमति” भन्नाले विदेशी मुलुकले कुनै सर्त तोकी वा सो मुलुकमा स्थायी रूपमा बसाबास गर्न पाउने गरी नेपाली नागरिकलाई उपलब्ध गराएका डाईभर्सिटी इमिग्रेन्ट भिसा, परमानेन्ट रेजिडेन्ट भिसा वा ग्रीन कार्ड सम्भन्नु पर्दछ र सो शब्दले नेपाली नागरिकलाई विदेशमा स्थायी रूपमा बसेबास गर्न दिइएका जुनसुकै नामका स्थायी आवासीय अनुमति समेतलाई जनाउँछ ।
- न) “प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षा” भन्नाले ४ बषमुनिका बालबालिकाहरूलाई मनोरञ्जनात्मक विधिबाट शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, संवेगात्मक विकासका लागि सामुदायिक र संस्थागत रूपमा दिइने प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षा बुझ्नु पर्नेछ ।
- प) “पुर्व प्राथमिक विद्यालय” भन्नाले चार वर्ष उमेर पुरा गरेका बालबालिकालाई एक वर्षका पुर्व प्राथमिक शिक्षा दिने विद्यालय बुझ्नु पर्नेछ ।
- फ) “ शिक्षक “ भन्नाले पुर्व प्राथमिक तह , आधारभुत तह र माध्यमीक तहमा, विद्यालयमा अध्यापन गर्ने व्यक्तीलाई बुझ्नु पर्नेछ ।
- ब) शिक्षा शाखा भन्नाले नगरपालिका भित्र शिक्षा हेर्ने ईकाई बुझ्नु पर्नेछ ।

परिच्छद-२

विद्यालय खोल्ने अनुमति वा स्वीकृति, गाभ्ने र खारेजी सम्बन्धी व्यवस्था

३. विद्यालय खोल्न अनुमति लिनु पर्ने:

- (१) नेपाली नागरिक वा नेपाली नागरिकका समुदायले सामुदायिक विद्यालय वा शैक्षिक गुठी अर्न्तगत संस्थागत विद्यालय खोल्न चाहेमा तोकिएको विवरण खुलाइ नगरपालिकामा तोकिएका अधिकारी समक्ष अनुमतिका लागि निवेदन दिनु पर्नेछ ।

- (२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेमा सो निवेदन उपर नगरपालिकाले आवश्यक जाँचबुझ गर्न र जाँचबुझ गर्दा विद्यालय खोल्न अनुमति दिन मनासिव देखिएमा तोकिएको सर्त बन्देज पालना गर्ने गरी वडाको सिफारिसमा तोकिएको अधिकारीले अनुमति दिनेछ ।
- (३) उपदफा (२) बमोजिम अनुमति लिइ खोलिएका विद्यालयले तोकिएका सर्त बन्देज पालन गरेको देखिएमा वडाको सिफारिसमा तोकिएको अधिकारीले स्वीकृति प्रदान गर्नेछ ।
- (४) यो दफा प्रारम्भ हुँदाका वखत कम्पनीको रूपमा सञ्चालन गरेका विद्यालयहरूले चाहेमा कम्पनी खारेज गरी शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न तोकिएका अधिकारी समक्ष निवेदन दिन सक्नेछन् ।
- (५) उपदफा (२), (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि देहायका विद्यालयहरूलाई शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चालन गर्न पाउने अनुमति वा स्वीकृति दिइने छैन :
- क) सरकारी वा सार्वजनिक भवनमा सञ्चालन भएका विद्यालय,
ख) सरकारी वा सार्वजनिक जग्गामा भवन बनाइ सञ्चालन भएका विद्यालय,
ग) कुनै व्यक्ति वा संस्थाले विद्यालयका नाममा भवन वा जग्गा दान, दातव्य दिएकोमा सो भवनमा वा त्यस्ता जग्गामा भवन बनाई सञ्चालन भएका विद्यालय,
- (६) यस ऐन वा प्रचलित कानूनमा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्दा देहायबमोजिम गर्नु पर्नेछ :
- (क) शैक्षिक गुठी सञ्चालन गर्ने गुठी सञ्चालक सङ्गठित संस्थाका रूपमा हुनु पर्ने,
(ख) शैक्षिक गुठी सञ्चालन गर्दा ट्रष्टीमा सार्वजनिक गुठी भए कम्तीमा सातजना र निजी गुठी भए कम्तीमा पाँचजना सदस्य हुनु पर्ने,
(ग) शैक्षिक गुठीका आयव्ययको लेखा तोकिए बमोजिम खडा गरी मान्यता प्राप्त लेखा परीक्षकबाट लेखा परीक्षण गराउनु पर्ने,
(घ) शैक्षिक गुठीका तत्काल कायम रहेका ट्रष्टीले आफ्नो जीवनकालमा वा शेषपछि गुठीयारका रूपमा कार्य गर्ने आफ्ना उत्तराधिकारी तोक्न सक्नेछन् । तर सार्वजनिक शैक्षिक गुठीका हकमा त्यस्ता उत्तराधिकारी तोक्दा नगरपालिकाका स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।
- (७) कुनै सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले मुनाफा नलिने उद्देश्यबाट विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेमा तोकिएका अधिकारीबाट स्वीकृति लिइ सार्वजनिक शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
- (८) उपदफा (७) बमोजिम सञ्चालित विद्यालयले पालन गर्नु पर्ने सर्त तथा अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (९) माथि उल्लेखित उपदफाहरूमा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि कुनै विदेशी शिक्षणसंस्था सग सम्बन्धन कायम गर्ने गरी कसैलाई पनि विद्यालय खोल्न अनुमति वा स्वीकृति दिइनेछैन । तर नेपाल सरकारसग सम्भौता भएको अवस्थामा त्यस्ता विद्यालयहरूलाई अनुमति दिन सकिनेछ । उपदफा ७,

८, ९ मा उल्लेख भए बमोजिम स्थापित शैक्षिक गुठी अन्तर्गतका विद्यालयलाई नियमानुसार तोकिए बमोजिमका आवश्यक प्रक्रिया पुरा गरी सामुदायीकरण गर्न सकिनेछ ।

(१०) विद्यालय सञ्चालन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

४. नगरपालिकाले विद्यालय गाभ्न, सार्न, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्न सक्ने :

- १) नगरपालिकाले हाल सञ्चालनमा रहेका विद्यालयहरूलाई दुरी, विद्यार्थी सङ्ख्या, गुणस्तरीयता, सञ्चालन क्षमताका आधारमा, गाभ्न, एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा सार्न वा आवश्यक नभएको प्रयाप्त आधार भएमा, बन्द गर्न वा आवश्यक क्षेत्रमा खोल्न वा कक्षा थप गरी सञ्चालन गर्न, अनुमति वा स्वीकृति दिन वा नाम परिवर्तन गर्न सम्बन्धित वाडा समितिको सिफारिसमा नगर शिक्षा समितिले निर्णय गर्न सक्नेछ ।
- २) उपदफा (१) बमोजिम गाभिएका वा बन्द गरिएका विद्यालयका सम्पत्तिको व्यवस्थापन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

५. अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्ने:

कुनै संस्थागत विद्यालयले यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेको नियम विपरीत अन्य कुनै काम गरेमा नगरपालिकाले त्यस्ता विद्यालयलाई प्रदान गरेको अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्न सक्नेछ । तर त्यसरी अनुमति वा स्वीकृति रद्द गर्नु अघि सम्बन्धित विद्यालयलाई आफ्नो सफाइ पेस गर्ने मौका दिइनेछ । खारेजी उपर चित्त नबुझे न्यायिक समितिमा उजुरी लाग्नेछ ।

६. शैक्षिक परामर्श सेवा, विदेशी शैक्षिक कार्यक्रम वा शिक्षण कोष सञ्चालन गर्ने :

- (१) कसैले पनि यस ऐन बमोजिम नगरपालिकाबाट अनुमति नलिइ शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिजकार्ष, कोचिङ्ग, ट्युसन सेन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा, होस्टल वा पूर्वतयारी कक्षा वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न पाउने छैन ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, ब्रिजकोष, कोचिङ्ग, ट्युसन सेन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा, होस्टल वा पूर्वतयारी कक्षा वा विदेशी मुलुकमा सञ्चालित कुनै शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न अनुमति लिने सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

७. विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुल्ला शिक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था :

यस नगरपालिकाले आवश्यक पूर्वाधारका व्यवस्था गरी विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुल्ला शिक्षा, सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालनका व्यवस्था गर्न सक्ने छ ।

८. प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र सम्बन्धी व्यवस्था:

प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रका सञ्चालन तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

९. सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्ने :

नगरपालिकाले समुदायमा साक्षरता, सीप विकास र निरन्तर शिक्षा सिकाइ समेतको काम गर्न तोकिए बमोजिम सामुदायिक सिकाइ केन्द्र सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

परिच्छेद-३

शिक्षाको प्रकार, माध्यम, पाठ्यक्रम र परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था

१०. माध्यमिक शिक्षाका प्रकार :

माध्यमिक शिक्षा देहायका प्रकारका हुनेछन:

- (क) सामुदायिक माध्यमिक शिक्षा
- (ख) प्राविधिक तथा व्यवसायिक माध्यमिक शिक्षा

११. शिक्षाका माध्यम:

क) विद्यालयमा शिक्षाका माध्यम नेपाली, अंग्रेजी वा दुवै भाषा हुनेछ ।

ख) उपदफा (१)मा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि देहायका अवस्थामा विद्यालयमा शिक्षाका माध्यम देहाय बमोजिम हुन सक्नेछ :

- (१) प्राथमिक शिक्षा मातृभाषामा दिन सकिनेछ,
- (२) गैह्र नेपाली नागरिकले नेपालका विद्यालयमा अध्ययन गर्दा अनिवार्य नेपाली विषयका र अन्य कुनै भाषाका विषय अध्ययन गर्न सक्नेछ ,
- (३) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाका माध्यम सोही भाषा हुनेछ,

१२. विद्यालयका वर्गीकरण:

नगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरू देहाय प्रकारका हुनेछन् देहाय बमोजिम हुन सक्नेछ :

- (क) सामुदायिक विद्यालय
- (ख) सस्थागत विद्यालय (निज , सहकारी , ट्रष्टवाट सन्चालित)

१३. विद्यालयको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक: विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेका न्यूनतम मापदण्ड पुरा गरी आवश्यक सिकाइ उपलब्धि हासिल हुने गरी अध्ययन अध्यापन गराउनु पर्नेछ । विद्यालयले नेपाल सरकारले तोकेका मापदण्डभिन्न रही स्थानीय पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक लागु गर्न सक्नेछ । सो प्रयोजनका लागि नगरपालिकाले स्थानीय पाठ्यक्रम विकास केन्द्र गठन गरी पाठ्यक्रम विकास गर्न सक्नेछ ।

१४. परीक्षा सञ्चालन :

परीक्षा सञ्चालन, अनुगमन, नियमन, नतिजा प्रकाशन तथा अभिलेख व्यवस्थापन तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

तर आधारभूत तहका अन्तिम परीक्षा (कक्षा ८) नगरपालिकाले संचालन गर्नेछ ।

परिच्छेद - ४

नगर शिक्षा समिति, शिक्षक छनौट समिति, नगर शिक्षा अनुगमन समिति र नगर शिक्षा प्रमुख सम्बन्धी व्यवस्था

१५. नगर शिक्षा समिति:

(१) नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयका रेखदेख, समन्वय र व्यवस्थापन गर्ने कामका लागि देहाय बमोजिमका नगर शिक्षा समिति रहने छ :

- (क) नगर कार्यपालिकाको प्रमुख वा निजको कार्य गर्न तोकीएको व्यक्ति
-अध्यक्ष
- (ख) नगर कार्यपालिकाको सामाजिक विकास समितिका संयोजक - सदस्य
- (ग) कार्यपालिकाले तोकेको कार्यपालिकाका महिला तथा दलित समेत २ जना सदस्य - सदस्य
- (घ) प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत वा निजले तोकेको एकजना अधिकृत कर्मचारी -सदस्य
- (ङ) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरुमध्येबाट कम्तीमा एकजना महिला सहित समितिले मनोनित गरेको तीन जना
- सदस्य
- (च) संस्थागत विद्यालयहरुको अध्यक्षहरु मध्येबाट प्रमुखले तोकेको प्रतिनिधि एकजना
-सदस्य
- (छ) नगरपालिका भित्रका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरु मध्येबाट समितिले मनोनित गरेको एक जना
-सदस्य
- (ज) अपांगता भएका बालबालिकाको शिक्षा क्षेत्रमा काम गर्ने व्यक्ती मध्ये नगर प्रमुखले तोकेको एक जना
-सदस्य
- (झ) शिक्षक महासंघका प्रतिनिधि एक जना -सदस्य
- (ञ)नगर शिक्षा अधिकारी -सदस्य-सचिव

(२) समितिको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ ।

(३) उपदफा (१) अन्तर्गतका मनोनित तथा अन्य सदस्यहरुले आफ्नो पदीय आचरण पालन नगरेका अवस्थामा जुनसुकै समयमा पनि हटाउन वा बर्खास्त गर्न सकिनेछ । तर त्यसरी हटाउदा वा बर्खास्त गर्नु पहिले मनासिब माफिकका सफाइ दिने अवसर प्रदान गरिनेछ । यसरी हटाए उपर चित्त नबुझेमा न्यायिक समितिमा उजुरी लाग्नेछ ।

(४) नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

- (क) नगरपालिकाभित्रका शैक्षिक नीति तथा योजना तयार गर्ने,
- (ख) नगरपालिका क्षेत्रभित्र विद्यालय सञ्चालनका लागि अनुमति, स्वीकृति, विद्यालय सार्ने, गाभ्ने सम्बन्धी कार्यपालिकालाई सिफारिस गर्ने,
- (ग) विद्यालयहरुका लागि आवश्यक आर्थिक अनुदान तथा स्रोतका खोजी गर्ने,
- (घ) नगरपालिका क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने परीक्षाहरुलाई मर्यादित, व्यवस्थित र भयरहित बनाउने,
- (ङ) नगरपालिका क्षेत्रभित्र स्थापना भएका निजी स्रोतमा सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयहरुका शिक्षक

दरबन्दी, सेवा, सुविधा र सर्तहरु स्वीकृत गर्ने,

- (च) व्यवसायिक शिक्षा तथा सीपमुलक शिक्षाको कार्यान्वयन गर्ने गराउने तथा व्यवसायिक, सीपमुलक र प्राविधिक शिक्षा विद्यालयका आवश्यकता एवम् परिस्थिति अनुसार तोकिएको कक्षाबाट सञ्चालन गराउने,
- (छ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाइ निर्देशन दिने, जागरुक र सचेत गराउने,
- (ज) विद्यालयका लागि आवश्यक साधनस्रोत जुटाउने र परिचालन गर्ने,
- (झ) विद्यालयहरुसग सम्बन्धित अन्य विषयहरुको सम्बोधन गर्ने,
- (ञ) शिक्षाको गुणस्तर कायम राख्न सूचक निर्धारण गर्ने र प्रगति मूल्याङ्कन गर्ने ।
- (ट) विद्यालयका सामाजिक परीक्षण गर्ने लगाउने ।
- (ठ) शैक्षिक गुठीसग गर्ने सम्भौताका सर्तहरु निर्धारण गर्ने ।
- (ड) विद्यालयहरुका सुपरीवेक्षण तथा अनुगमन गर्ने र गराउने ।
- (ढ) शैक्षिक संस्था र शिक्षासग आवद्ध शिक्षक कर्मचारीहरुलाइ कामका आधारमा आवश्यक प्रोत्साहन, नसिहत र दण्ड गर्ने गराउने ।
- (ण) नगरपालिका भित्र रहेका विद्यालयहरुमा शिक्षक दरबन्दी मिलान गर्ने ।
- (त) विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण गराउने ।
- (थ) शिक्षक छनौट कार्यविधि निर्धारण गर्न कार्यपालिकालाई सिफारिस गर्ने ।
- (द) शिक्षक छनौट गर्ने कार्यका लागि विशेषज्ञका सूची तयार गर्ने ।
- (ध) नगर शिक्षा सुधारको नीति योजना निर्माणको लागि तोकिए बमोजिम विज्ञहरु रहेका योजना निर्माण कार्यदल गठन गर्ने ।
- (न) अन्य तोकिए बमोजिमका कार्यहरु गर्ने ।

१६. शिक्षक कर्मचारी छनौट समिति

- (१) विद्यालयहरुका शिक्षक, विद्यालय कर्मचारी, बालविकास, सहयोगीको नियुक्ती सिफारिस गर्न कार्यपालिकाले तोकेका व्यक्ति एकजना अध्यक्ष र एकजना सदस्य सहित नगर शिक्षा अधिकारी सदस्य-सचिव रहेको शिक्षक कर्मचारी छनौट समिति रहनेछ ।

२) उपदफा (१) बमोजिम अध्यक्ष र सदस्य तोकदा न्युनतम उपसचिव स्तरको बहालवाला वा सेवानिवृत्त कर्मचारी वा शिक्षक तोकनु पर्नेछ ।

३) शिक्षक छनौट कार्य प्रत्येक शैक्षिक सत्रमा वर्षमा आवश्यकता अनुसार परीक्षा लिइनेछ ।

४) शिक्षक छनौट कार्यविधि कार्यपालिकाले तोके बमोजिम हुनेछ ।

१७. नगर शिक्षा अधिकारी:

- (क) नगरपालिकामा शिक्षा हेर्ने एकजना शिक्षा शाखा प्रमुख हुनेछन ।
- (ख) शिक्षा प्रमुखका काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ :
 - (१) शिक्षा सम्बन्धी स्थानीय योजना नगरपालिका नगरसभाबाट पारित गराइ कार्यान्वयन गर्ने गराउने,
 - (२) स्थानीय तहका शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने गराउने
 - (३) विद्यालय जाने र विद्यालयबाहिर रहेका बालबालिकाका खण्डीकृत शैक्षिक तथ्याङ्क अद्यावधिक गरी तथा गर्न लगाइ प्रदेश तथा केन्द्रमा नियमित रूपमा पठाउने, अद्यावधिक गर्ने गराउने,
 - (४) विद्यालय सञ्चालन तथा शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि स्रोतको बाँडफाँड गर्ने गराउने,
 - (५) माध्यमिक तहसम्मका शैक्षिक कार्यक्रमका समन्वय र नियमन गर्ने,

- (६) सेवा क्षेत्रभित्रका विद्यालय नक्साङ्कन गरी सोको आधारमा विद्यालय खोल्न अनुमति प्रदान गर्ने, कक्षा थप गर्ने, विद्यालय सार्ने, दुई वा दुईभन्दा बढी विद्यालय एक आपसमा गाभ्ने, विद्यालयका नाम परिवर्तन गर्ने सम्बन्धि कार्यपालिकाको निर्णय कार्यान्वयन गराउने ।
- (७) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारी व्यवस्थापन गर्ने, सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा विद्यालय कर्मचारीका पदस्थापन, सरुवा तथा बहुवा सम्बन्धी कार्य गर्ने, स्वीकृत दरबन्दी अनुसार तलब भत्ता निकासी गर्ने,
- (८) विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको विदाको अभिलेख अद्यावधिक गर्ने, विद्यालयले स्वीकृत गर्ने बाहेकका अन्य विदाहरू स्वीकृत गर्ने,
- (९) वार्षिक रूपमा विद्यार्थी सङ्ख्याका अनुपातमा शिक्षक कर्मचारी दरबन्दी मिलान गर्ने, विद्यालयहरूमा न्यूनतम शिक्षक दरबन्दी उपलब्ध गराउने व्यवस्था गर्ने,
- (१०) विद्यालयहरूका समुह विभाजन गरी स्रोतकेन्द्र निर्धारण गर्ने र स्रोतकेन्द्रबाट विद्यालयको निरीक्षण, शिक्षकको तालिम तथा अन्य शैक्षिक क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने गराउने,
- (११) विद्यालयको गुणस्तर बढाउन प्रधानाध्यापक, शिक्षक, विद्यालय व्यवस्थापन समिति, अभिभावक तथा अन्य सरोकारवालाहरूका नियमित रूपमा बैठक, गोष्ठी वा तालिमका व्यवस्था गर्ने,
- (१२) आधारभूत तहका परीक्षा व्यवस्थापन गर्ने, विद्यार्थी सिकाइ उपलब्धि परीक्षण गर्ने र व्यवस्थापन गर्ने, विद्यार्थी प्रोत्साहन तथा छात्रवृत्ति व्यवस्थापन गर्ने,
- (१३) शिक्षा सम्बन्धी कार्य गर्दा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतका सुपरीवेक्षण तथा निर्देशनका अधीनमा रही कार्य सम्पादन गर्ने,
- (१४) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकहरूलाई आफ्नो विषयप्रति जिम्मेवार र जवाफदेही बनाउने ।
- (१५) कार्यपालिका बाट निर्देशित वा प्रत्यायोजित कार्य गर्ने ।
- (१६) ऐनको दफा १६ अनुसार सिफारिस शिक्षक तथा कर्मचारीलाई नियुक्ती गर्ने ।

परिच्छेद -५

विद्यालय व्यवस्थापन समिति सम्बन्धी व्यवस्था

१८. विद्यालय व्यवस्थापन समिति:

- (१) सामुदायिक विद्यालयका सञ्चालन, व्यवस्थापन र रेखदेख गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहाय बमोजिमका सदस्यहरू रहका एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :

- (क) नगर कार्यपालिकाले तोकेको स्थानीय व्यक्ती एकजना - अध्यक्ष
- (ख) विद्यालयका अभिभावकले आफूमध्येबाट छनौट गरेको एकजना महिला सहित तीनजना - सदस्य
- (ग) सम्बन्धित वडाध्यक्ष वा वडाध्यक्षले तोकेको वडा सदस्य - सदस्य
- (ङ) स्थानीय चन्दादाता शिक्षाप्रेमी वा संस्थापकहरू मध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेको एकजना महिला सहित दुई जना
- सदस्य
- (च) शिक्षकहरूले आफूमध्येबाट छानी पठाएको एक जना -सदस्य
- (छ) विद्यालय स्तरीय बालकलव ले मनोनयन गरेको एक बालक र एकजना बालिका गरी २ जना (माध्यमिक तहमा मात्र) -स्थायी आमन्त्रित सदस्य
- (ज) प्रधानाध्यापक -सदस्य सचिव
- (२) प्राविधिक तथा व्यवसायिक विषयमा अध्ययन वा तालिम गराइने माध्यमिक विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा नगरपालिका क्षेत्रभित्रका सम्बन्धित विषय तथा व्यवसायसंग आबद्धहरू मध्ये नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेका एक जना सदस्य रहनेछन ।
- (३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष छनौट नभएसम्मका लागि वा अध्यक्षका अनुपस्थितिमा सो समितिका ज्येष्ठ सदस्यहरू समितिको बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।
- (४) विशेष शिक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालयका व्यवस्थापन समितिमा कम्तीमा पचास प्रतिशत सदस्यहरू अपाङ्गता भएका व्यक्तिका अभिभावकहरू सदस्य रहनेछन ।
- (५) व्यवस्थापन समितिको पदावधि ३ वर्षको हुनेछ ।
- (६) व्यवस्थापन समिति गठन सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (७)सस्थागत विद्यालयका सञ्चालन, व्यवस्थापन र रेखदेख गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहाय बमोजिमका सदस्यहरू रहका एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :
- (क) विद्यालयका संस्थापक वा लगानीकर्ताहरू मध्येबाट सम्बन्धित विद्यालयका सिफारिसमा नगर शिक्षा समितिबाट मनोनित भएका व्यक्ति -अध्यक्ष
- (ख) अभिभावकहरू मध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनित गरेका १ जना महिला सहित २ जना -सदस्य
- (ग) स्थानीय शिक्षाप्रेमी वा समाजसेवीहरू मध्येबाट नगर शिक्षा समितिले मनोनित गरेका एकजना -सदस्य
- (घ) सम्बन्धित विद्यालयका शिक्षकहरू मध्येबाट छानी पठाएका १ जना शिक्षक -सदस्य
- (ङ) विद्यालय रहेका सम्बन्धित वडाका जनप्रतिनिधिहरू मध्येबाट वडा समितिले सिफारिस गरेको एकजना -सदस्य
- (च) नगर शिक्षा प्रमुख वा सम्बन्धित क्षेत्रका सोतव्यक्ति - सदस्य
- (छ) विद्यालयका प्रधानाध्यापक -सदस्य सचिव
- (८) उपदफा (१), (२) र (३) बमोजिम छानिएका वा मनोनित अध्यक्ष वा सदस्यका पदावधि ३ वर्षका हुनेछ । त्यस्ता अध्यक्ष वा सदस्यले आफना पद अनुसारका आचरण पालना नगरेका देखिएमा नगर शिक्षा समितिले निजलाइ जुनसुक बखत पदबाट हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि

वा समिति विघटन गर्नु अघि आफना सफाइ पेस गर्ने मौकाबाट बञ्चित गरिनेछैन । नगर शिक्षा समितिले गरेका कारवाही उपर न्यायिक समितिमा उजुर लाग्नेछ ।

(९) सामुदायिक विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

- (क) विद्यालय सञ्चालनका लागि प्राप्त साधन र स्रोतका परिचालन गर्ने,
- (ख) विद्यालयका चल, अचल सम्पत्तिका लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,
- (ग) विद्यालयका शिक्षक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गर्ने,
- (घ) विद्यालयका वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने, त्यसका जानाकारी नगरपालिकालाई दिने,
- (ङ) विद्यालयमा स्वच्छ, शैक्षिक वातावरण कायम राख्न राजनैतिक, धार्मिक वा साम्प्रदायिक भावनाका आधारमा विद्यालयका वातावरण विगान नदिने,
- (च) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको सचिवालय व्यवस्थित गर्ने,
- (छ) शिक्षक सेवा आयोगले लिएका परीक्षामा सफल भइ सिफारिस भएका शिक्षकलाई विद्यालयमा हाजिरी गराउने,
- (ज) नगरपालिकाबाट स्वीकृत र सिफारिस राहत अस्थायी र दरबन्दीका शिक्षक कर्मचारीलाई व्यवस्थापन गर्ने,
- (झ) नगरपालिका बाट नियुक्ती पाइ आएका शिक्षकलाई हाजिर गराइ काममा लगाउने ।
- (ञ) नगरपालिकाको सुचिकृत रजिष्टर्ड लेखापरीक्षकबाट विद्यालयको वार्षिक लेखापरीक्षण गराउने,
- (ट) लेखापरीक्षकको प्रतिवेदनअनुसार तत्काल आवश्यक कार्यवाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिमा पेस गर्ने,
- (ड) तोकिएबमोजिमका क्षेत्रसग सम्बन्धित नगरपालिका र नगर शिक्षा समितिले दिएका निर्देशनहरूको पालना गर्ने,
- (ढ) विद्यालयका आन्तरिक स्रोतबाट खर्च ब्यहोर्ने गरी नियुक्त वा बढुवा गरेका शिक्षकका लागि सेवा, सत र सुविधा तोक्ने र तोकिए बमोजिमका पारिश्रमिक तथा सुविधाहरूका व्यवस्था गर्ने,
- (ण) शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई तोकिए बमोजिमका कार्यवाही गर्ने,

(१०) संस्थागत विद्यालयका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका काम, कर्तव्य र अधिकार देहायबमोजिम हुनेछ :

- (क) विद्यालय सञ्चालनका लागि प्राप्त साधन र स्रोतका परिचालन गर्ने,
- (ख) विद्यालयका चल, अचल सम्पत्तिका लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,
- (ग) विद्यालयका शिक्षक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गर्ने,
- (घ) विद्यालयमा स्वच्छ, शैक्षिक वातावरण कायम राख्ने,
- (ङ) नगरपालिकाले तोकेबमोजिमका पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक अनिवार्य रूपमा लागु गर्ने,

- च) प्रचलित कानून बमोजिम शिक्षक पदका लागि उम्मेदवार हुने योग्यता पुगेका व्यक्तिलाइ शिक्षक छनौट समितिका अनुमित लिइ शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,
- (छ) नगरपालिकाले तोकेबमोजिमका न्यूनतम तलबस्केलमा नघटाइ शिक्षकलाइ तलब खुवाउने,
- (ज) अनुशासनहीन शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाइ कारवाही गर्ने,
- (झ) शिक्षा ऐन, नियमावली तथा अन्य कानूनमा उल्लेखित व्यवस्थाका अतिरिक्त नगरपालिबाट जारी शिक्षासँग सम्बन्धित सबै ऐन, नीति नियम, कार्यविधि, निर्देशिका र निर्देशनहरूका पालन गर्ने गराउने,
- (ञ) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आवधिक रूपमा आफ्ना शैक्षिक, आर्थिक लगायत अतिरिक्त क्रियाकलापसमेतका प्रतिवेदन वडा समितिमाफत नगर शिक्षा समितिमा पेस गर्नुपर्नेछ ।
- (ट) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन भएका विद्यालयका सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (११) विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अन्य काम, कर्तव्य अधिकार र बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

१९. विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन गर्न सकिने:

- (१) कुनै व्यवस्थापन समितिले तोकिएका जिम्मेवारी पुरा गर्न नसकका भनी नगर शिक्षा समितिले कारणसहित कार्यपालिकामा सिफारिस गरेमा सोको कारण खुलाइ नगरपालिकाले तोकिएको प्रक्रिया पुरा गराइ विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाइ विघटन गर्न सक्नेछ । तर यसरी विघटन गर्नु अघि विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाइ आफ्नो सफाइ पेस गर्ने मनासिब मौका दिइने छ ।

२०. **विद्यालय सञ्चालन कार्यविधि :** (१) यो ऐन वा प्रचलित कानूनका अधीनमा रही प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयले विद्यालयका लक्ष्य, मूल्य, मान्यता, सञ्चालन प्रक्रिया, बालबालिकाहरूका चौतफी विकासमा टेवा पुग्ने गरी अतिरिक्त कृयाकलापहरूका विवरण लगायतका अन्य सान्दर्भिक विषयवस्तु समावेस गरिएका कार्यविधि अभिभावक भेलाबाट पारित गराइ लागु गर्नु पर्नेछ ।

- (२) अभिभावक भेलाले आवश्यकता अनुसार कार्यविधि सशोधन गर्न सक्नेछ ।
- (३) कार्यविधि अनुसार विद्यालय सञ्चालन गर्नु व्यवस्थापन समिति, प्रधानाध्यापक लगायत अन्य सबैको कर्तव्य हुनेछ ।

- ४) अध्यावधिक कार्यविधिका प्रतिलिपि पारित भएका मितिबाट ७ दिनभित्र व्यवस्थापन समितिले नगरपालिका कार्यालयमा पेस गर्नु पर्नेछ ।
- ५) नगरपालिकाले नगरको शैक्षिक विकासका लागि नमूना विद्यालयका विकास गर्न, आवश्यकतानुसार नमूना विद्यालय स्थापना गर्न वा हाल संचालित सामुदायिक विद्यालयहरूमध्येबाट नमूना विद्यालयका रूपमा छनौट गरी संचालन गर्ने सक्नेछ । नमूना विद्यालयलाई सम्बन्धित विषयमा आवश्यक स्वयमसेवक र थप सहयोगका व्यवस्था तोकिएबमोजिम गरिनेछ ।
- ६) विद्यालयको कार्यविधि सार्वजनिक दस्तावेज हुनेछ ।

परिच्छेद -६

कोष, अनुदान, शुल्क तथा छात्रवृत्ति, विद्यालय सम्पत्ति, विद्यालयलाई छुट र सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था

२१. शिक्षा विकास कोष :

- (१) सामुदायिक विद्यालयका भौतिक पूर्वाधार विकासमा सहयोग पुऱ्याउन तथा त्यस्ता विद्यालयमा शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्न नगरपालिकामा एउटा नगर शिक्षा विकास कोष रहनेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका कोषमा देहायका रकमहरू रहने छन् :
 - (क) नेपाल सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,
 - (ख) प्रदेश सरकारबाट प्राप्त अनुदान रकम,
 - (ग) नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,
 - (घ) संस्थागत विद्यालयबाट प्राप्त विद्यालयका वार्षिक कुल आम्दानीमध्ये तोकिए बमोजिमका रकम,
 - (ङ) चन्दाबाट प्राप्त रकम,
 - (च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

२२. कोष सञ्चालक समिति :

- (१) कोष सञ्चालक समिति तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका सञ्चालक समितिका काम, कर्तव्य, अधिकार तथा बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

२३. विद्यालय कोष:

- (१) प्रत्येक विद्यालयमा एउटा विद्यालय कोष रहनेछ, जसमा देहाय बमोजिमका स्रोतबाट प्राप्त रकम सो कोषमा दाखिल हुनेछ :
 - (क) नेपाल सरकार, प्रदेश सरकार र नगरपालिकाबाट प्राप्त अनुदान रकम,
 - (ख) नगरपालिकाका शिक्षा कोषबाट प्राप्त अनुदान,
 - (ग) शुल्क तथा सहयोगबाट प्राप्त रकम,
 - (घ) चन्दा वा दान दातव्यबाट प्राप्त रकम,
 - (ङ) अन्यस्रोतबाट प्राप्त रकम,

(२) उपदफा (१) बमोजिमका कोषका सञ्चालन र लेखापरीक्षण तथा सामाजिकपरीक्षण तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

२४. अनुदानको व्यवस्था :

(१) यो ऐन प्रारम्भ हुँदाका बखत दिइँदै आएका अनुदान रकममा कटौती नहुने गरी तोकिएका शीर्षक स्रोत र सत्रका आधारमा नगरपालिकाले समुदायिक विद्यालयलाई अनुदान दिनेछ तर कुनै विद्यालयले तोकिएको शैक्षिकस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्ता विद्यालयलाई दिइँदै आएका अनुदान रकममा तोकिएबमोजिम कटौती गर्न सकिनेछ ।

(२) समुदायिक विद्यालयलाई तोकिए बमोजिम अनुदान उपलब्ध गराइनेछ ।

२५. प्रारम्भिक बाल विकासकेन्द्रलाई अनुदान दिन सक्ने:

नगरपालिकाले प्रारम्भिक बालविकास केन्द्रलाई तोकिए बमोजिमको अनुदान रकम दिन सक्नेछ ।

२६. शुल्क सम्बन्धी व्यवस्था:

(१) नेपाल सरकारले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेका विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीहरूबाट कुनै पनि किसिमका शुल्क लिन पाउने छैन ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि कुनै अभिभावकले आफना इच्छाले दिएका दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग सामुदायिक विद्यालयले लिन सक्नेछ ।

(३) सबै बाल बालिकाहरूलाई आधारभूत तहसम्मका शिक्षा अनिवार्य र निःशुल्क तथा माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्नका लागि नगरपालिकाले आवश्यक स्रोतका व्यवस्था गर्नेछ ।

(४) उपदफा (१) बमोजिम निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेका विद्यालय शिक्षाबाहेक अन्य विद्यालय शिक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीसंग शुल्क तोकिएको आधारमा निर्धारण गरिनेछ ।

(५) विद्यालयले विद्यार्थीहरूलाई कुनै कक्षामा भर्ना गर्दा एकपटक भर्ना शुल्क लिइसकेपछि पुनः सोही विद्यालयका अर्को कक्षामा भर्ना गर्नका लागि कुनै किसिमका शुल्क लिन पाउने छैन ।

(६) विद्यालयले आफनो भौतिक संरचना निर्माण गर्नका लागि विद्यार्थीहरूसँग कुनै किसिमका शुल्क लिन पाउने छैन ।

(७) संस्थागत विद्यालयले विद्यार्थीसँग लिन पाउने शुल्क नगरपालिकाबाट स्वीकृत गराइ निर्धारण गर्नु पर्नेछ । त्यसरी शुल्क निर्धारण सम्बन्धमा स्वीकृति दिदा नगरपालिकाले विद्यालयल उपलब्ध गराएका सुविधाका आधारमा दिनेछ ।

(८) कुनै विद्यालयले यस ऐन विपरीत विद्यार्थीसँग कुनै शुल्क लिएमा नगरपालिकाले त्यस्ता शुल्क सम्बन्धित विद्यार्थीलाई फिर्ता गर्न लगाउनु पर्नेछ ।

(९) यस ऐन विपरीत शुल्क लिने विद्यालयलाइ नगरपालिकाले पच्चीस हजार रूपैयाँसम्म जरिवाना गर्न सक्नेछ ।

२७. छात्रवृत्तिका व्यवस्था गर्न सक्ने :

नगरपालिकाले विद्यालयमा भर्ना हुने विद्यार्थीहरूलाइ तोकिएबमोजिम छात्रवृत्तिका व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।

२८. संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्ने :

- (१) संस्थागत विद्यालयहरूले भर्ना भएका कुल विद्यार्थी सङ्ख्याका कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघटने गरी तोकिएबमोजिम आर्थिक रूपमा विपन्न, अपाङ्ग, महिला, दलित वा जनजाति विद्यार्थीलाई छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउन पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम छात्रवृत्तिका लागि विद्यार्थी छनौट गर्न विद्यालयले एउटा विद्यार्थी छनौट समिति गठन गर्नेछ । प्रत्येक विद्यालयले आफुले उपलब्ध गराएका आधार सहितका छात्रवृत्तिका विवरण नगर शिक्षा समितिमा पेस गर्नुपर्नेछ ।

२९. विद्यालयको सम्पत्ति :

- (१) सामुदायिक विद्यालयका हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ । यस ऐन बमोजिम अनुमति वा स्वीकृति रद्द गरिएका वा कुनै विद्यालयमा गाभिएका सामुदायिक विद्यालयका सम्पत्ति नगरपालिकाले अन्य विद्यालयका काममा वा सरकारी प्रयोगमा नआउने भएमा प्रचलित कानून बमोजिम बेचबिखन गरी प्राप्त भएका रकम सम्बन्धित नगरपालिकाका शिक्षाकोषमा जम्मा गर्नेछ ।
- (२) शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयका सम्पत्ति सोही विद्यालयका नाममा रहनेछ । कुनै विद्यालय सार्वजनिक शैक्षिक गुठीका रूपमा सञ्चालन गरिएकोमा त्यस्ता विद्यालयका सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ र त्यस्ता सम्पत्तिका स्वरूप परिवर्तन गर्न पाइने छैन ।
- (३) कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित संस्थागत विद्यालयका सम्पत्ति सोही कम्पनीका नाममा रहनेछ ।
- (४) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा सघ संस्थासग दानदातव्यका रूपमा कुनै किसिमका चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगरपालिकाको स्वीकृति लिनु पर्नेछ । तर विदेशी व्यक्ति वा सघसंस्थावाट त्यसरी चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नेपाल सरकारका स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।
- (५) नेपाल सरकारका स्वीकृतिमा प्राप्त गरेका सम्पत्ति नेपाल सरकारका स्वीकृति बेगर बेचबिखन गर्न पाइने छैन ।

३०. विद्यालयलाइ छुट र सुविधा:

- (१) प्रचलित कानूनमा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीका रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयका नाममा जुनसुकै लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्ने छैन ।
- (२) उपदफा (१) मा लेखिएका बाहेक अन्य विद्यालयका नाममा कुनै लिखत पारित गर्दा नेपाल सरकारले तोकेबमोजिमका आधारमा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्नेछ ।

- (२) सामुदायिक विद्यालय र शैक्षिक गुठीका रूपमा सञ्चालित संस्थागत विद्यालयलाई दिइने अन्य छुट र सुविधा तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद -७

दरबन्दी मिलान, शैक्षिक योग्यता, नियुक्ति र सरुवा सम्बन्धी व्यवस्था

३१. दरबन्दी मिलान :

आवश्यक मापदण्डसहित विद्यार्थी/शिक्षक अनुपात निर्धारण गरी नगर शिक्षा समितिले प्रत्येक वर्षको दरबन्दी मिलान गर्ने कार्य गर्नेछ । हाल रहेका शिक्षक जगोडा दरबन्दी यस ऐन बमोजिम नगर कार्यपालिका मातहत रहनेछ ।

३२. शैक्षिक योग्यता :

विद्यालयका शिक्षक, कर्मचारी एवम् बालविकास केन्द्रको सहयोगी कार्यकर्ताका लागि चाहिने शैक्षिक योग्यता तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

३३. शिक्षक विद्यार्थीका अनुपात मिलाउनु पर्ने : नगरपालिकाले प्रत्येक विद्यालयमा नियमित अध्ययन गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या र विषयका आधारमा तोकिएबमोजिम विद्यार्थी तथा शिक्षकका अनुपात कायम गर्नु पर्नेछ ।

३४. शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने :

- (१) सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालय प्रशासनिक सम्बन्धी काममा बाहेक अन्य काममा लगाउन हुँदैन ।
- (२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएका भएतापनि विद्यालयका पठन पाठनमा बाधा नपर्ने गरी नेपाल सरकार वा नगरपालिकाले तोकका अन्य कुनै काममा खटाउन सकिनेछ ।

३५. अदालतका आदेशबाट पुनः बहाली हुन सक्ने :

- (१) कुनै आरोपमा सजाय भोगेका नोकरीबाट हटाइएका वा बर्खास्त भएका शिक्षक कर्मचारी अदालतका आदेश वा फैसला बमोजिम मात्र नोकरीमा पुनः बहाली हुन सक्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम पुनः बहाली भएका शिक्षक वा कर्मचारीले नोकरीबाट हटेका दिनदेखि पुनःबहाली भएका मितिसम्मका पुरा तलब, भत्ता र तलब बृद्धि पाउने भए सो समेत पाउनेछ ।

३६. शिक्षकका नियुक्ति, बढुवा र सरुवा :

- (१) विद्यालयमा रिक्त अस्थायी, करार, अनुदानकोटा (राहत) र बाल विकास केन्द्रका सहयोगी कार्यकर्ताका नियुक्तिका व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (२) बाल विकास सहयोगी कार्यकर्ताका योग्यता र सेवा सर्त सुविधा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (३) नगरपालिकाभित्र सरुवाका लागि निवेदन दिने स्थायी, अस्थायी, करार, अनुदानकोटा (राहत) मा कार्यरत शिक्षकले सरुवा भएर जाने र आउने दुवै विद्यालयका व्यवस्थापन समितिका सहमति लिएमा कक्षा सञ्चालनमा बाधा नपर्ने गरी नगर शिक्षा समितिले तोकिएबमोजिमका प्रक्रिया अपनाइ रिक्त दरबन्दीमा सरुवा गर्न सक्नेछ ।

- (४) उपदफा (२) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएतापनि एउटा विद्यालयमा निरन्तर पाँच वर्षसम्म सेवा गरेका शिक्षकहरूलाई नगर शिक्षा समितिले विद्यालय व्यवस्थापन समितिका सहमति नलिइ नगरपालिकाभित्रका एक विद्यालयबाट अर्को विद्यालयमा सरुवा गर्न सक्नेछ ।
- (५) शिक्षक सेवा आयोगबाट सिफारिस भएका शिक्षकलाई विषय मिल्ने गरी स्थायी नियुक्ति दिइ काममा लगाउनु पर्नेछ । दरबन्दीमा करार शिक्षक नियुक्ति गर्दा शिक्षा सेवा आयोगका करार सूचीलाई पहिलो प्राथमिकता दिनुपर्नेछ ।
- (६) शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित करार सूचीमा सिफारिस उम्मेदवार उपलब्ध नभएमा नगर शिक्षक कर्मचारी छनौट समितिले परिक्षा लिइ प्रकाशित करार सूचीमा रहेका उम्मेदवारलाई नगरपालिकाभित्र रिक्त रहेका दरबन्दी/राहत कोटामा योग्यताक्रम अनुसार करार नियुक्ति दिइ सम्बन्धित विद्यालयमा काममा लगाउन सक्नेछ ।
- (७) शिक्षकका बहुवा प्रयोजनका लागि सघीय तथा प्रदेश कानून बमोजिमका पद निर्धारण गरिनेछ ।

३७. तलबभत्ता नपाउने र सेवा अवधि गणना नहुने :

दफा (३६) मा उल्लेखित अवस्थामा वा नियमानुसार विदा स्वीकृत गराइ बसेका अवस्थामा बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेका शिक्षकले अनुपस्थित अवधिका तलब भत्ता पाउने छैनन र सो अवधि सेवामा गणनासमेत हुनेछैन ।

३८. प्रधानाध्यापक तथा कर्मचारी सम्बन्धी व्यवस्था:

- (१) प्रत्येक सामुदायिक विद्यालयमा नगरपालिकाले स्वीकृत गरे बमोजिमका प्रधानाध्यापकको दरबन्दी रहनेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका प्रधानाध्यापक तथा कर्मचारी नियुक्ति, सेवासर्त र सुविधा सम्बन्धी व्यवस्था तोकिएबमोजिम हुनेछ ।

३९. स्थायी आवासीय अनुमति लिन नहुने:

सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत कुनै शिक्षक वा कर्मचारीले कुनै पनि देशका स्थायी आवासीय अनुमति लिन वा त्यस्ता अनुमति प्राप्त गर्नका लागि आवेदन दिन हुँदैन । स्थायी आवासीय अनुमति लिएका तथा लिन आवेदन दिएका शिक्षक वा कर्मचारीलाई दण्ड तथा सजाय तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

४०. शिक्षक महासंघ, शिक्षक तथा कर्मचारीका पदीय आचरण तथा अन्य व्यवस्था :

- (१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकहरूका पेसागत हकहितका सम्बन्धमा कार्य गर्न तोकिए बमोजिमका एक शिक्षक महासंघ रहनेछ ।
- (२) देहायका अवस्थामा शिक्षक तथा कर्मचारीलाई विद्यालय व्यवस्थापन समितिले पदबाट हटाउन नगर शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्नेछ । सो उपर अनुगमन समितिका प्रतिवेदनका आधारमा कमलामाई नगरपालिकाले सेवाबाट बर्खास्त गर्न सक्नेछ ।
- (क) तोकिएबमोजिम पदीय दायित्व पुरा नगरेमा,

- (ख) विना सूचना लगातार पन्ध्र दिनभन्दा बढी समय विद्यालयमा अनुपस्थित भएमा,
- (ग) विद्यालयमा मादक पदार्थ सेवन गरी आएको कुरा प्रमाणित भएमा,
- (घ) नैतिक पतन देखिने कुनै फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट सजाय पाएमा,
- (ङ) सामुदायिक विद्यालयलका शिक्षकहरू वा कर्मचारीले कार्यालय समयमा अन्यत्र अध्यापन वा अन्य व्यवसायिक क्रियाकलाप गरेमा ,
- (च) शिक्षक वा कर्मचारी राजनैतिक दलका कार्यकारिणी समितिमा रहेका पाइएमा,
- (छ) शिक्षक वा कर्मचारीले व्यवसायिक हकहितका नाममा सक्षम रूपमा अमूक राजनैतिक दलका मात्र हित वा विरोधमा कार्य गर्ने संगठनका गतिविधिमा कार्यालयका समयमा सलग्न भएमा ।
- (३) उपदफा (२) बमोजिम वा अन्य माध्यमले कुनै शिक्षक वा कर्मचारीलाई पदबाट हटाउनु पर्नाको कारणका आवश्यक प्रमाण प्राप्त भएमा नगरपालिकाले निजलाई पदबाट हटाउन सक्नेछ । तर कार्यरत पदबाट हटाउनु अघि मनासिव माफिकका स्पष्टीकरणका मौका प्रदान गरिने छ ।

स्पष्टीकरण : यस खण्डका प्रयोजनका लागि कार्यकारिणी समिति भन्नाले राजनैतिक दलका विधान बमोजिम गठित केन्द्रीयस्तर, प्रदेशस्तर, जिल्लास्तर वा स्थानीयस्तरका कार्यकारिणी समिति सम्भन्नु पर्दछ ।

परिच्छेद-८ विविध

४१. विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्रका रूपमा कायम गर्नु पर्ने:

- (१) विद्यालयमा स्वतन्त्र र भयरहित रूपमा अध्ययन, अध्यापन गर्ने वातावरण सृजना गर्न तथा विद्यालयभित्र कुनै पनि किसिमका अवाञ्छित क्रियाकलाप हुन नदिने गरी विद्यालयलाई सुरक्षित क्षेत्र कायम गर्नु पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम सुरक्षित क्षेत्र कायम गदा विद्यालयले पालना गर्नु पर्ने सत तथा मापदण्ड तोकिए बमोजिम हुनेछन ।

४२. बालबालिकाहरू लाइ निष्कासन गर्न, शारीरिक वा मानसिक दुर्व्यवहार गर्न नहुन :

- (१) कुनै पनि बालबालिकालाई विद्यालयबाट निष्कासन गर्न पाइनेछैन ।तर बालबिज्याइ गरेका अवस्थामा बालकलाई आवश्यक कारवाहीका लागि सिफारिस गरी पठाउन बाधा पुगेका मानिनेछैन ।
- (२) विद्यालयमा अध्ययनरत बालबालिकालाई शारीरिक वा मानसिक यातना दिन वा दुर्व्यवहार गर्न पाइनेछैन ।

४३. प्रगति विवरण बुझाउनु पर्ने:

विद्यालयले प्रत्येक वर्ष तोकिए बमोजिमका विवरण सहितका प्रगति विवरण नगर शिक्षा समिति समक्ष बुझाउनु पर्नेछ ।

४४. दण्ड सजाय:

- १) कसैले विद्यालयका सम्पत्ति हिनामिना वा नोक्सान गरेमा त्यस्ता व्यक्तिलाइ मुद्दा हेर्ने अधिकारीले बिगो असुल गरी बिगो बमोजिम जरिवाना गर्न सक्नेछ ।
- २) कसैले देहायका कार्य गरेमा, गर्न लगाएमा वा सो कार्य गर्न सहयोग पुऱ्याएमा त्यस्ता व्यक्तिलाइ कसुरको मात्रा हेरी कानुनले तोकबमोजिम सजाय हुनेछ :-
 - (क) प्रश्नपत्रका गोपनीयता भङ्ग गरेमा,
 - (ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरवाही वा गैर जिम्मेवारपूण कार्य गरेमा,
 - ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीका स्वीकृति बिना प्रवेश गर्न प्रयत्न गरेमा वा प्रवेश गरेमा वा परीक्षा केन्द्र नियन्त्रणमा लिइ अमर्यादित कार्य गरेमा,
 - (घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गरेमा,
 - (ङ) अरुको तर्फबाट परीक्षा दिएमा,
 - (च) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिएमा,
 - (छ) अनुमति नलिइ कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श, ब्रिजकोर्ष, कोचिङ्ग कक्षा, टयूसन सन्टर, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गरेमा,
 - (ज) परीक्षाका मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गरेमा,
 - (झ) कानुन विपरितका अन्य कार्य गरेमा ।
- ३) कानुनबमोजिमका कसुरका सम्बन्धमा विद्यालयका कुनै शिक्षक वा कर्मचारी उपर मुद्दा हेर्ने अधिकारी वा जिल्ला अदालतमा मुद्दा दायर भएमा त्यस्ता शिक्षक वा कर्मचारी त्यसरी मुद्दा दायर भएका मितिदखि मुद्दाको अन्तिम फैसला नभएसम्म निलम्बित हुनेछन् । सो शिक्षक वा कर्मचारी अदालतबाट कसुरदार ठहरिएमा निजलाइ यस ऐनबमोजिम विभागीय सजाय गरिनेछ ।

४५. पुनरावेदन :

तोकिएको अधिकारीले गरेको सजायका आदेश उपर कानुन बमोजिम पुनरावेदन लाग्नेछ ।

४६. नगरपालिकाले निर्देशन दिन सक्ने:

- (१) नगरपालिकाले तोकिएका क्षेत्रसग सम्बन्धित छात्रावास, टयूसन सेन्टर, कोचिङ्ग सेन्टर सञ्चालनका लागि तोकिए बमोजिमका सत पुरा गरेका संस्थालाइ अनुमति लगायतका आवश्यक निर्देशनहरु विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाइ दिन सक्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका दिइएका निर्देशन पालन गर्नु विद्यालय व्यवस्थापन समितिका कर्तव्य हुनेछ ।

४७. विद्यालयको अनुगमन सुपरिवेक्षणका लागि तोकिए बमोजिमको स्रोतकेन्द्र र स्रोत व्यक्तिको ब्यवस्था गर्न सकिनेछ ।

४८. नियम बनाउने अधिकार :

- (१) यस ऐनका उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न नगरपालिका, नगरकार्यपालिकाले आवश्यक शिक्षा नियमावली बनाउन सक्नेछ ।
- (२) यस ऐनका कार्यान्वयनका लागि नगर शिक्षा समितिले आवश्यक निदेशिका तथा कार्यविधि बनाइ लागु गर्न सक्नेछ ।

४९. संक्रमणकालीन व्यवस्था :

- (१) यस ऐनले तोकिएबमोजिम हुने भनी व्यवस्था गरेका काम नियमावली नआएसम्म नगर कार्यपालिकाले गर्न सक्नेछ ।

५०. बाधा अडकाउ फुकाउने अधिकार :

यस ऐनका उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न कुनै बाधा अडकाउ परेमा नगरपालिकाले त्यस्ता बाधा अडकाउ हटाउन आदेश जारी गर्न सक्नेछ र त्यस्ता आदेश यस ऐनमा परे सरह मानिनेछ ।

५१. बचाउ र लागु नहुने :

- (१) यो ऐन वा यस ऐनअन्तर्गत बनेका नियममा लेखिएजति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएका कुरामा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।
- (२) यस ऐनमा लेखिएका कुनै कुराले पनि विद्यालयका सम्पत्ति हिनामिना गरेको कसुरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन २०५९ अन्तर्गत कार्यवाही चलाउन बाधा पर्ने छैन ।
- (३) संविधान, सङ्घीय र प्रादेशिक कानूनसँग बाभिएका यस ऐनका दफा र उपदफाहरू बाभिएका हदसम्म स्वतः निष्क्रिय हुनेछ ।
- (४) यसअघि कानून बमोजिम नियुक्त शिक्षक कर्मचारीहरूलाई नेपाल सरकारले दिइदैं आएका सुविधामा कुनै किसिमका कटौती गरिनेछैन । तर यो व्यवस्थाले कानूनबमोजिम दण्ड, सजाय कार्यवाही गर्न बाधा पर्नेछैन ।